

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Storia delle istituzioni e della società romana
Anno Accademico	2019 - 2020
Corso di studio	LM14 Filologia moderna
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Institutions and society of ancient Rome
Dipartimento	Lettere Lingue Arti. Italianistica e Culture Comparete - Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Obbligo di frequenza	L'obbligo di frequenza è disciplinato dall'art. 6 del Regolamento Didattico
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Elisabetta Todisco	elisabetta.todisco@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Discipline storiche, filosofiche, antropologiche e sociologiche	L-ANT/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	Secondo
Modalità di erogazione	Didattica frontale

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	42
Ore di studio individuale	108

Calendario	
Inizio Semestre	2 marzo 2020
Fine Semestre	29 maggio 2020
Aule e Orari	L'orario è consultabile al seguente Link .

Syllabus	
Prerequisiti	Lo studente dovrà conoscere lo sviluppo eventuale della storia di Roma antica; avere un quadro delle fonti di riferimento per ciascuna fase; saper interrogare autonomamente le fonti su specifiche questioni; aver acquisito la microlingua storica.
Risultati di apprendimento previsti (declinati rispetto ai Descrittori di Dublino)	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Lo studente dovrà padroneggiare il profilo politico-istituzionale e socio-politico di Roma antica, colto nei suoi sviluppi dall'età monarchica a quella tardoantica. Lo studente dovrà inoltre cogliere in relazione ad una questione specifica le dinamiche istituzionali e socio-politiche sottese e conseguenti. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà essere in grado di ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi i metodi della ricerca storica. • <i>Autonomia di giudizio</i>

	<p>Lo studente dovrà essere in grado di formulare giudizi personali e motivati a partire dalle fonti storiche e confrontandoli con la discussione sviluppata nella bibliografia moderna.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici, usando il lessico specifico; elaborare un discorso storico con destinazione sia scientifica sia divulgativa. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi.
Contenuti di insegnamento	<p>L'organizzazione del territorio, delle articolazioni istituzionali, della società a Roma antica dalle origini al 476 d-C.</p> <p>Un particolare riguardo sarà riservato alla tarda repubblica. Tramite la lettura dei testi degli autori antichi (specialmente Cicerone e Varrone, ma anche Appiano, Plutarco e Cassio Dione), si analizzerà la progressiva frantumazione del sistema politico-istituzionale tradizionale e l'emergere di una nuova consuetudine (<i>novus mos</i>) nell'arco di tempo che corre dalla metà del II secolo a.C. all'età di Augusto. Nell'ambito dell'analisi si porrà attenzione alle risposte individuali e collettive allo "stato di emergenza" permanente di questa fase. Si puntualizzeranno alcune concettualizzazioni politiche, tra antico e moderno, e si porrà attenzione al dibattito contemporaneo sulla natura e la forma della politica a Roma antica.</p>
Programma	
Testi di riferimento	<p>M. Pani, E.Todisco, Società e istituzioni di Roma antica,, Carocci, Roma 2005.</p> <p>Dossier di fonti antiche con passi scelti dalle opere di Cicerone (Lettere ad Attico, Lettere ai Famigliari) e Varrone (<i>de lingua latina, de vita populi Romani</i>).</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali. Lezioni collaborative.</p> <p>Interventi programmati degli studenti su aspetti del corso affidati alla loro elaborazione. Discussione collettiva.</p>
Metodi di valutazione	<p>È prevista una prova finale orale.</p> <p>Il calendario degli esami è pubblicato sul sito del Corso di Laurea e su Esse3.</p> <p>Per iscriversi all'esame, è obbligatorio utilizzare il Sistema Esse3.</p>
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Lo studente dovrà mostrare di avere acquisito gli strumenti scientifici utili a ricostruire fenomeni storici, partendo dalla ricerca documentaria e applicandovi strumenti e metodi della ricerca storica • <i>Autonomia di giudizio</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di elaborare giudizi personali e motivati su fenomeni politico-istituzionali e sociali, a partire dalle fonti antiche e discutendo la bibliografia moderna.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Abilità comunicative</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di descrivere e discutere fenomeni e processi storici; di sviluppare un'argomentazione storica con destinazione sia scientifica sia divulgativa. • <i>Capacità di apprendere</i> Lo studente dovrà mostrare di essere in grado di applicare autonomamente conoscenze e abilità acquisite all'apprendimento e alla discussione di fenomeni storici diversi per cronologia e temi.
Tesi di laurea Requisiti e/o modalità assegnazione	I temi della tesi di laurea saranno individuati in accordo con lo studente e terranno conto di suoi particolari interessi di studio e del suo percorso di formazione. Lo studente dovrà misurarsi con le fonti antiche e la bibliografia moderna e giungere ad elaborare, riguardo al tema prescelto una dissertazione argomentata e metodologicamente fondata.
Ricevimento	Gli orari di ricevimento sono pubblicati alla pagina della docente sul sito del Dipartimento: http://www.uniba.it/docenti/todisco-elisabetta Gli orari possono subire variazioni. Gli studenti sono pregati di verificare alla pagina docente avvisi ed eventuali variazioni di orario.
Altro	